

Bendroji informacija

Mokykla: _____

Mokytojas (-a): _____

Dalykas: _____

Klasė / mokinių skaičius: _____

Data: _____

Pamokos numeris teminiame plane: _____

Pamokos trukmė: _____

Temos pavadinimas: _____

Pamokos tipas: _____

Pamokos tikslas

Ilgalaikis tikslas: _____

Pamokos tikslas: _____

Numatyti pasiekiami rezultatai (SMART uždaviniai)

1. _____

2. _____

3. _____

Ugdomos kompetencijos ir vertybės

Pagrindinės kompetencijos: _____

Vertybės: _____

Tarpdalykinės integracijos galimybės

Mokymo metodai ir strategijos

Aktyvūs metodai: _____

Pagalba diferencijai: _____

Mokymo(si) priemonės ir ištekliai

Skaitmeninės priemonės: _____

Popierinės priemonės: _____

Klasės aplinka: _____

Pamokos struktūra ir eiga

1. Organizacinė dalis (0–5 min.)

Veiklos aprašymas: _____

Tikslas: _____

2. Motyvacinė dalis (5–10 min.)

Pristatymas: _____

Mokiniai skatinami: _____

3. Naujos medžiagos pateikimas (10–25 min.)

Mokytojo veikla: _____

Mokinių veikla: _____

Metodai ir priemonės: _____

4. Įtvirtinimas ir praktika (25–35 min.)

Aktyvūs uždaviniai: _____

Individualizavimas: _____

5. Vertinimas (35–40 min.)

Formuojamasis vertinimas: _____

Grįžtamasis ryšys: _____

6. Refleksija ir pamokos pabaiga (40–45 min.)

Mokytojo klausimai: _____

Mokiniai apibendrina: _____

Vertinimo kriterijai ir rodikliai

Produkto lygmuo: _____

Proceso lygmuo: _____

Savarankiškumo lygmuo: _____

Individualizuota pagalba ir pritaikymai

Mokiniai, kuriems reikia papildomos pagalbos: _____

Pažangesiems mokiniams: _____

Namų darbai

Užduotis: _____

Tikslas: _____

Pateikimo forma ir terminas: _____

Mokytojo refleksija po pamokos

Kas pavyko: _____

Ką reikia tobulinti: _____

Veiksmai kitai pamokai: _____